

РАСПОРЯЖЕНИЕ

24.01 2021

№ 047/1

О проведении Единого Всероссийского
«Урока трудовой доблести»

В целях формирования гражданской позиции, трудового, нравственного и патриотического воспитания молодежи, в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерство просвещения Российской Федерации от 3 марта 2021 г. №05-161 ,

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Мастеру производственного обучения – Н.С. Устименко организовать и провести 29 марта 2021г. Единый Всероссийский «Урок трудовой доблести» на автомеханическом отделении колледжа.
2. Ответственность за организацию, написание методического материала и проведение мероприятия возложить на мастера производственного обучения - Н.С. Устименко.
3. Контроль за проведением мероприятия возложить на зам. директора по УВР Е.А. Егорову.

Зам. директора по УВР



Е.А. Егорова

Исполнитель:
Е.А.Егорова
+7(861)262-09-78

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка:

О проведении Единого Всероссийского «Урока трудовой доблести»
Мастер производственного обучения ГБПОУ КК КТК Устименко Н.С.

Возрастная группа: обучающиеся 16-18 лет (1-2 курс)

Расчётное время на проведение урока: 45 минут

Тип урока: информационно - ознакомительный

Информационно- методическое обеспечение педагогической системы урочной деятельности

• История : учебник для студ. учреждений СПО /В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд.,испр. — М. :Издательский центр «Академия», 2020

• А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. История. Конец XX — начало XXI века. 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть II. - М.: 2019. - 447 с.'

' Презентация «Герои Труда на службе России: вчера, сегодня, завтра»

• Опорный конспект обучающихся

План урока

1. Постановка проблемы
2. Актуализация знаний
3. Герои Труда в 20-е - 30-е гг. XX века
4. Трудовая доблесть в годы Великой Отечественной войны
5. Трудовые подвиги послевоенного времени
6. Герои Труда в современной России
7. Рефлексия по итогам урока

Цель урока

формирование гражданской позиции, трудового, нравственного и патриотического воспитания молодежи. в контексте истории российского общества в XX веке.

Задачи урока

Достичь личностных образовательных результатов:

1. Получить навык самостоятельного анализа и оценки такого исторического явления как трудовая доблесть, Герой Труда;
2. Осознавать историческое значение Звания Героя Социалистического Труда, которое являлось высшей степенью отличия СССР, наряду со Званием Героя Советского Союза;
3. Научиться относиться с уважением к представителям народов России и мира, учитывать контекст трудовой этики различных народов Российской Федерации;
4. Осознавать недопустимость неуважения к трудовым подвигам;
5. Понимать профессию на уровне СПО, быть лучшим в выбранном деле, вне зависимости от профессионального контекста;

Достичь предметных образовательных результатов:

1. Знать основные причины возникновения звания Герой Социалистического Труда, Герой Труда;
2. Уметь анализировать исторические источники по истории советского и постсоветского периодов.

Достичь метапредметных образовательных результатов:

1. Гордиться достижениями своей Родины, достижениями в экономике и хозяйственной жизни;
2. Развивать умение работать с различными источниками, такими как текст, кинофильм;
3. Самостоятельно формулировать выводы и решать поставленные задачи;
4. Осознать место своей профессии в будущем;
5. Приобрести опыт совместной деятельности и общения со сверстниками.

Формы и методы обучения

Методы обучения: проблемный и частично-поисковый, наглядно-иллюстративный,

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, элементы групповой работы

Основные понятия, термины и личности: Герой Труда, Герой Социалистического Труда, стахановское движение, бригады коммунистического труда, социалистическое соревнование

Место урока в изучаемой теме:

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Вторая Мировая война.

«СССР в годы Отечественной войны: причины победы и значение». Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы. «СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.» Российская Федерация на рубеже XX- XXI вв. Формирование российской государственности. Социально-экономические реформы»

Урок формирует представления обучающихся о ключевых событиях внутренней политики СССР 1920-1930-х гг., является «прологом» к изучению темы «СССР в годы Отечественной войны: причины победы и значение» и в Теме «СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.», является крайне важной и с точки зрения воспитательной работы с подрастающим поколением.

Планируемые образовательные результаты. Объём освоения и уровень владения компетенциями:

Компоненты культурно-компетентного опыта/приобретённая компетенция **Научатся:** определять значение трудового подвига в жизни советского и российского народа; находить причинно-следственные связи; отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения **Получат возможность научиться:** осуществлять поиск информации, ориентироваться на успех в учёбе и профессиональной деятельности. Целостно-смысловая компетенция - осознание сопричастности достижениям нашего общества в XX веке, понимание необходимости сохранять социальный опыт, накопленный предыдущими поколениями. **Умеют:** определять понятия; вступать в речевое общение; вступать в дискуссию и аргументировать свое мнение.

Технологическая карта урока

№п/п	Этапы урока	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1.	<p>Организационный момент Эмоционально-психологическая и мотивационная подготовка обучающихся к усвоению материала.</p>	3 мин	<p>Проводит беседу по обсуждению темы, целей и плана урока. Ставит проблемные вопросы: • Почему в нашей стране всегда будет цениться труд, и умственный и физический? • Готовы ли мы стать профессионалами в своем деле? В 1927 году учреждается почетное звание «Герой труда». Оно присваивалось за особые заслуги в области производства, научной деятельности, общественно-государственной службы. При этом предусматривалось, что данное звание присваивалось при стаже работы в качестве рабочего или служащего, как правило, не менее 35 лет. Звание Героя Социалистического Труда являлось высшей степенью отличия СССР, как и Звание Героя Советского Союза. (перечень льгот).</p>	<p>Формулируют тему, отвечают на проблемные вопросы преподавателя Формы организации взаимодействия: личностные: понимают значение трудового опыта для человека и принимают его Познавательные: общеучебные - формулирование ответов на вопросы учителя; логические – поиск существенной информации(из текста Указа)</p>
2	<p>Актуализация знаний Беседа по теме 1920-1930-е гг. в жизни нашей страны.</p>	5 мин	<p>Ведет содержательный диалог по вопросам становления нового отношения к труду в 1920-1930-х гг.Использует примеры из истории Кубани.. Формирует представление о ключевых личностях эпохи. Сообщения об учреждении 22 мая 1940 года Золотой медали «Серп и молот» в качестве знака особого отличия Героев Социалистического Труда. Удостоенным этого звания вручались Золотая медаль «Серп и молот », высший советский орден Ленина и грамота Президиум а Верховного Совет а СССР о присвоении звания «Герой Социалистического Труда»</p>	<p>Отвечают на вопросы, -Кто такие стахановцы - Анализ трудового подвига Алексея Стаханова и его последователей – стахановцев 1-ой волны. Учебные действия: Познавательные: Общеучебные - осознанное ответы на вопросы о развитии советского общества в предвоенные годы; Логические – дополнение и расширение имеющихся представлений о трудовом подвиге советского человека накануне Великой Отечественной войны. Умение ответить на вопросы: - Трудовой подвиг советского человека – ради чего он был совершен? - Умеем ли мы ценить трудовые достижения наш их предков? - Почему трудиться всегда престижно?</p>

3	<p>Изучение новой темы Анализ биографии известных Героев Социалистического Труда, подвиг труженников тыла.</p>	25	<p>Вместе с войнами победу над врагом ковали труженники советского тыла. Под руководством Коммунистической партии они в сжатые сроки к середине 1942г успешно осуществили перестройку народного хозяйства в военный лад. Утраченные мощности военной промышленности были не только восстановлены, но и значительно превзойдены. Превратив страну в отлаженное и растущее хозяйство. Первое присвоение звания Героя Социалистического Труда в Краснодарском крае было произведено во время Великой Отечественной войны, 5 ноября 1943 года, паровозному машинисту депо Армавир Северо-Кавказской железной дороги <u>А. Х. Делову</u>. Самое большое количество число присвоенный звания Героя Социалистического Труда в Краснодарском крае произошло в конце 1940-х годов, когда за получение высоких урожаев были награждены в 1948 году — 90 человек (из них 20 являлись труженниками Адыгейской автономной области) и в 1949 году — 76 человек. Последним Героем Социалистического Труда 30 апреля 1991 года стал <u>И. Е. Трубилин</u>, ректор Кубанского сельскохозяйственного института. Герои Труда России 2013г.</p> <p><u>Василий Гаврилович Грабин (1899/1900 — 1980)</u> — советский конструктор и организатор производства артиллерийского вооружения <u>Великой Отечественной войны</u>. Герой Социалистического Труда, генерал-полковник технических войск (1945), лауреат <u>четырёх Сталинских премий (1941, 1943, 1946, 1950)</u>. <u>Васи́лий Ива́нович Головченко</u> (23 апреля 1920, станица Старотитаровская ныне Темрюкского района Краснодарского края — 17 марта 2014, Темрюк, Краснодарский край) — Герой Советского Союза (24 марта 1945), Герой Социалистического Труда (20 мая 1952), Герой Труда Кубани (2005). Депутат Верховного Совета СССР 4-го и 5-го созывов (1954—1962). Член Советского комитета защиты мира. <u>Михаил Иванович Клепиков</u> (27 апреля 1927 — 23 марта 1999) — бригадир комплексной бригады колхоза «Кубань» (ныне ОАО «Племзавод «Кубань»), Краснодарский край; зачинатель всекубанского соревнования за высокую культуру земледелия, дважды Герой Социалистического</p>	<p>Диалог с учителем о труженниках тыла на примере семьи студентов Индивидуальна и фронтальная работа с группой Познавательные общеучебные умения структурировать знания Логические- дополнение и расширение имеющихся знаний и представлений о социальной жизни в СССР в изучаемый период. Личностные:- сохранить мотивацию к учебной деятельности. Работ с видеоисточником.</p>
---	--	----	--	---

4	Трудовые подвиги послевоенного времени. Современная Россия и ее Герои	10 мин	<p><u>Труда (1965, 1986)</u>[†]</p> <p>Коллективы и ударники коммунистического труда, передовые участники массового движения трудящихся СССР за коммунистическое отношение к труду, за создание материально-технической базы коммунизма и воспитание человек нового коммунистического общества. Герои труда современной России</p> <p>Виктор Гаврилович Захарченко (род. <u>22 марта 1938, Дядьковская, Краснодарский край</u>) — советский и российский фольклорист и общественный деятель, исследователь народной песни, хоровой дирижёр, профессор, композитор. Художественный руководитель Государственного академического орден Дружбы народов и ордена Русской Православной Церкви святого благоверного великого князя Дмитрия Донского I степени Кубанского казачьего хора^[1]. Член Совета по государственной политике при Председателе Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, член Патриаршего Совета по культуре. Герой Труда Российской Федерации (2020), Народный артист РСФСР (1984), Народный артист Украины (1994). Лауреат Государственной премии Российской Федерации (2016), Государственной премии РСФСР имени М. И. Глинки (1991)</p> <p>Владимир Алексеевич Порханов (род. <u>25 апреля 1947, Краснодар</u>) — советский и российский хирург, главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно-исследовательский институт — Краевая клиническая больница № 1 имени профессора С. В. Очаповского», Краснодар. Доктор медицинских наук, академик РАН (2016). Герой Труда Российской Федерации (2017). Заслуженный врач Российской Федерации, лауреат Государственной премии РФ (2018).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что объединяет этих людей из трех различных сфер общественной жизни? • Почему крайне важно знать о подвигах современных Героев Труда? 	<p>Отвечают н вопросы. Представляют свои проекты о Героях труда</p> <p>Регулятивная- прогнозировать результаты уровня усвоения материала.</p> <p>Личностные умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.</p> <p>Оценка умения выстроить и аргументировать в тезис.</p>
---	---	--------	--	--

5	<p>Рефлексия Размышление над изученным материалом путем использования облачных игровых технологий (портал www.kahoot.it)</p>	2 мин	<p>Город трудовой доблести — почётное звание Российской Федерации, установленное федеральным законом от 1 марта 2020 года «в целях увековечения подвига тружеников тыла во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов»;</p> <p>Отечественная война 1941—1945 годов»;</p> <p>присваивается городам Российской Федерации, жители которых «внесли значительный вклад в достижение победы в ВОВ. Первое награждение-2 июля 2020году..</p> <p>20 городов трудовой доблести в России.</p>	
			<p>Корректирует ошибки обучающихся, фиксирует успех в освоении новой темы.</p>	<p>Отвечают на вопросы исторической викторины. Рефлектируют о продуктивности своей работы на уроке- индивидуально</p>

Список использованных источников

1. Екатеринодар – Краснодар 1793– 2003. Вчера. Сегодня. Завтра. Краснодар, 2003.
2. Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941-1945: Админ. Краснодар. края. - Краснодар: Периодика Кубани, 2005. - 304с.
3. Государственные награды СССР за трудовые заслуги
<https://www.reservesmankind.com/tdrrm>
4. Георгий Свиридов - Время, Вперёд!
<https://rus.megapesni.com/classical/43576-georgijj-sviridov-vremja-vperjod.html>

ПРИКАЗ

11.05 2022

№ 01.13/94

г. Краснодар

О принятии участия
в мероприятии

В соответствии с планом реализации патриотического проекта «Память. Вспомнить всех поименно», в честь 77летия со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне, с целью обеспечения духовно - нравственного и патриотического воспитания молодежи,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить студентов и преподавателей (список прилагается) для участия в патриотическом проекте «Память. Вспомнить всех поименно», который состоится 20.05.2022 г., в ст. Григорьевской.

2. Преподавателю Ю.А. Астоян разработать общий план мероприятий (приложение №2).

3. Преподавателям Е.П. Поповой, Т.П. Алтуховой организовать проведение и составление методической разработки митинга-реквиема «Имя подвигу» в ст. Григорьевская с возложением цветов к памятнику-захоронению воинов ВОВ.

4. Преподавателям В.В. Шпортун, О.И. Христиненко, О.Г. Полубояриновой, Н.В. Артёменко разработать план проведения физическо-туристических мероприятий для студентов и преподавателей.

5. Преподавателю Ю.М. Петренко организовать взаимодействие с социальными партнерами Россети Кубань.

6. Преподавателям В.А. Попову, Ю.А. Астоян организовать и провести пешеходный переход к памятному месту.

7. Преподавателям Г.А. Лелитко., Ю.А. Астоян организовать ремонтно-восстановительные работы у памятного места.

8. Преподавателю Е.П. Поповой организовать благоустройство (озеленение) у памятного места.

9. Мастеру производственного обучения Н.С. Устименко изготовить совместно со студентами необходимые для обустройства памятного места металлические изделия (лавочка, стенд, стол).

10. Ответственность за жизнь и здоровье студентов на время проведения мероприятия возложить на зам. директора по УВР Е.А. Егорову и преподавателей – Ю.А. Астоян, Т.П. Алтухову, О.Г. Полубояринову, Н.В. Артёменко, В.В. Шпортун, О.И. Христиненко, В.А. Попова, Е.П. Попову, Ю.М. Петренко, Г.А. Лелитко.

11. Инструктаж по технике безопасности провести начальнику службы безопасности и ЧС М.Н. Козлову.

12. Заведующей учебной частью Я.Н. Сторчак внести соответствующие коррективы в расписание учебных занятий у зам. директора по УВР Е.А. Егоровой и преподавателей – Ю.А. Астоян, Т.П. Алтуховой, О.Г. Полубояриновой, Н.В. Артёменко, В.В. Шпортун, О.И. Христиненко, В.А. Попова, Е.П. Поповой, Ю.М. Петренко, Г.А. Лелитко.

13. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР – Е.А. Егорову.

Директор колледжа

С.А. Кириллов

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.09 2022

№ 42

г. Краснодар

Об участии во Всероссийских мероприятиях

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.09.2022 № 47-01-13-15794/22 «О проведении мероприятий, посвященных Дню среднего профессионального образования», в целях празднования Дня среднего профессионального образования 2 октября 2022г.,

1. Преподавателям Матерному М.А., Московому С.В., Устименко Н.С., Попова Е.П., Гончаренко И.В., Алтуховой Т.П., Волкова Ю.С., Шпортун В.В., воспитателю Рыдченко В.И. и лекторской группе колледжа организовать и принять участие в Всероссийских мероприятиях посвященных дню СПО.

2. Фото и видео материалы проведенных мероприятий предоставить зам. директору по УВР Е.А. Егоровой.

3. Студенту Воронкову А.А. и Егорову А.С. подготовить видео и фото проведенных мероприятий для представления видеороликов в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР – Е.А. Егорову.

Зам. директора по УВР



Е.А. Егорова

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка:

«О проведении мероприятий, посвященных Дню среднего профессионального образования»

Цель и задачи мероприятия:

в целях празднования Дня СПО 2 октября 2022г :

- популяризация профессионально-технического образования;
- выявления и поддержки творческой молодежи.

Мероприятие проводилось по распоряжению зам. директора по УВР – Егоровой Е.А № 72 от 22.09.2022г

Профтехобразование России – это система, цель которой дать человеку профессию, ведь профессия дает возможность реализации, трудоустройства молодого поколения России. Актуальность среднего профобразования увеличивается каждый год, колледжи и техникумы успешно готовят кадры для экономики. Днем рождения системы профессионально-технического образования считается 2 октября 1940 года, когда был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР», которым были определены три типа училищ: ремесленные, железнодорожные и школы фабрично-заводского обучения. В целях развития и популяризации среднего профессионального образования Президент России Владимир Путин 25 июля 2022 года подписал указ об установлении 2 октября Дня среднего профессионального образования. Согласно указу, новый праздник учрежден в целях развития и популяризации среднего профессионального образования.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.09.2022г № 47-01-13-15794/ 22 «О проведении мероприятий, посвященных Дню среднего профессионального образования» , в целях празднования Дня СПО 2 октября 2022г в рамках празднования Дня среднего профессионального образования студенты с интересом, желанием, позитивным отношением к празднику приняли активное участие во всероссийских мероприятиях.

Мастер производственного обучения Устименко Н.С выступил организатором участия студентов автомеханического отделения колледжа в студенческом АРТ-ФЛЕШМОБе. Картины были представлены в двух номинациях: «СПОсобен работать» и «СПОсобен учиться». Студенты должны были оживить картины, показав сюжет в настоящем времени. Сюжеты известных работ студенты попытались воссоздать с учётом тех профессий, которым обучают в колледже. Ребята по-новому посмотрели на специальности, осознали их значимость и уникальность. Устименко Н.С. группу активистов разных курсов отделения искали литературу по изобразительному искусству, ходили в библиотеку, смотрели иллюстрации на тему рабочих профессий, обращались к информации в Интернете, обсуждали идеи на совете и выбирали, какие произведения подходят. Номинация «СПОсобен работать» охватила сюжеты о труде Иван Калезин стал моделью картины «У станка» Исаака Тартаковского, а историю «В механическом училище энергетиков» Николая Сысоева воссоздала творческая группа студентов 2 курсов. Вторая номинация «СПОсобен учиться» немногочисленная, сюда вошли произведения «Устный счёт. В народной школе С. А. Рачинского» художника Николая Богданова-Бельского, «Переэкзаменовка» Фёдора Решетникова и другие.

Проведенное мероприятие достигло поставленных целей:

1. Привлечено внимания молодёжи ;
2. Расширен кругозор и знаний обучающихся ;
3. Способствовал Популяризации профессионально-технического образования.

РАСПОРЯЖЕНИЕ

17.02 2023

№ 107

г. Краснодар


О проведении мероприятия

В соответствии с письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» от 01.02.2023 № нн/48 «О направлении методических рекомендаций ко Дню защитника Отечества», в целях духовно-нравственного воспитания, в рамках развития у обучающихся активной гражданской позиции в условиях внешних угроз и формирования образа истинного патриота и защитника России,

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Провести в музее колледжа 20.02.2023г. встречу-беседу ко Дню защитника Отечества с председателем РО ООО ветеранов УИС по Краснодарскому краю полковником внутренней службы в отставке Спивак В.В., председателем МО ООО ветеранов УИС по Краснодарскому краю полковником внутренней службы в отставке Сырятовым В.В. в гр. ЭС-1-9а, Э-2-9а, ЭО-2-9б.
2. Ответственность за организацию, написание методического материала и проведение мероприятия возложить на мастера производственного обучения – Н.С. Устименко и на преподавателей – Т.П. Алтухову, И.В. Гончаренко.
3. Контроль за проведением мероприятия возложить на зам. директора по УВР Е.А. Егорову.

Зам. директора по УВР



Е.А. Егорова

Урок мужества встреча –беседа

«Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества»,
ко Дню Защитника Отечества с председателем РО ООО ветеранов УИС по
Краснодарскому краю полковником внутренней службы в отставке Спивак В.В.,
председателем МО ООО ветеранов УИС по Краснодарскому краю полковником
внутренней службы в отставке Сырятовым В.В.

Преподаватель истории ГБПОУ КК КТК Гончарова И.В.
Преподаватель истории ГБПОУ КК КТК Алтухова Т.П.
Мастер производственного обучения ГБПОУ КК КТК Устименко Н.С.
Возрастная группа: обучающиеся 16-18 лет (1-2 курс)
Расчётное время на проведение урока: 45 минут

Цель: определить основные качества и обязанности военнослужащего как защитника
Отечества.

Задачи:

Образовательная задача: дать понятие, что такое воинский долг и патриотизм.

Развивающие задачи: познакомить с героическим прошлым нашего Отечества и
развивать у учащихся чувство личной ответственности за его защиту.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство любви к своей Родине, народу,
истории; воспитывать у учащихся чувство гордости и уважения к тем военнослужащим,
кто беззаветно служил Родине и защищал ее в годы Великой Отечественной войны и
локальных войнах; прививать уважение к военнослужащим.

Оборудование: компьютер, фотографии, презентации.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

II. Вступительное слово преподавателя.

Сегодня на уроке мы будем говорить о качествах защитника Отечества, о
военнослужащих и их обязанностях. О Героях нашего Отечества

III. Беседа с председателем РО ООО ветеранов УИС по Краснодарскому краю
полковником внутренней службы в отставке Спивак В.В., председателем МО ООО
ветеранов УИС по Краснодарскому краю полковником внутренней службы в отставке
Сырятовым В.В.

Преподаватель: Ребята, кто такой военнослужащий?

Студенты: Вооруженный защитник Отечества.

Преподаватель: Что же такое Родина? Отечество? Какой смысл мы вкладываем в эти понятия?

Студенты: Это наша страна, место, где мы родились и живем, это место, где живут друзья, близкие.

Преподаватель: Верно. *Родина* – это исторически сложившаяся социально-экономическая, политическая и культурная среда, в которой родился человек, с которой связана история его народа.

Отечество - символ понятия Родина. Из какой бы республики, края, области ни был юноша, он ответственен за надежную защиту нашей земли, народа, культуры. Следовательно, на него возлагаются определённые обязанности. Какие?

Студенты: Вооруженная защита нашей Родины.

Преподаватель: Какими духовными качествами должен обладать защитник Отечества?

Студенты: В первую очередь быть патриотом, любить свою страну.

Преподаватель: Прочитаем определение, что такое *патриотизм*.

Это чувство - основа духовных качеств российских воинов. Уметь гордиться своей страной, её народом, ценить и беречь землю и культуру наших предков – вот что должно быть присуще военнослужащему - защитнику Отечества. Истинный патриотизм проявляется не в словах, а в делах и, прежде всего – в верности своему конституционному, воинскому долгу.

“Если Россы всегда будут сражаться за веру своих прародителей и честь народную, то слава будет их вечным спутником”, - сказал М.И. Кутузов

Преподаватель: В чём же должен проявляться патриотизм?

Студенты: В верности **воинскому долгу**, любви к своей стране. Прочитаем определение воинского долга.

“У нас у всех есть один якорь, с которого, если сам не захочешь, никогда не сорвешься: чувство долга”, – утверждал И.С. Тургенев.

На всём протяжении истории Российского государства русским людям приходилось вести вооруженную борьбу за независимость государства.

Преподаватель: Можете ли, вы, привести ещё примеры верности воинскому долгу?

Студенты: **Рассказ о Великой Отечественной войне.**

На третий день Великой Отечественной войны старший лейтенант **Борис Сафонов** на подступах к Мурманску сбил первый фашистский самолёт. Лётчик знал, что от его опыта, смелости зависит жизнь города. За неполный год войны он сбил 25 самолётов противника лично и 14 в групповых боях. Ему первому из северян было присвоено звание Героя Советского Союза дважды. Он погиб 30 мая 1942 года. Имя Сафонова служит синонимом бесстрашия, отваги и лётного мастерства.

Преподаватель: На чем основывается воинский долг?

Ответы студентов:

Долг - это концентрированное выражение определенных обязанностей человека. Высшим выражением долга выступает гражданский, патриотический долг перед Отечеством. Испоко веков о человеке судят не по тому, что он о себе говорит, а по его делам. Сила долга проявляется в практических действиях. По-человечески просто выразил свое отношение к исполнению долга трижды Герой Советского Союза летчик - ас А.И. Покрышкин: "Самым главным, самым священным для меня был всегда долг перед Родиной".

Воинский долг – это нравственно-правовая норма поведения военнослужащего. Он определяется требованиями общества, государства и назначением Вооружённых сил.

Преподаватель: Ребята, а в чем проявляется истинный патриотизм?

Ответы студентов:

Истинный патриотизм проявляется не в словах, а в делах. Исполнение долга показывает истинное лицо человека. У военнослужащего патриотизм проявляется в верности воинскому долгу, храбрости, героизме, готовности пожертвовать своей жизнью. Воин-патриот всегда помнит о своем долге перед Отечеством. В знаменитом фильме "Семнадцать мгновений весны" в песне на слова Р. Рождественского "Мгновения" есть замечательные слова: "А в общем, надо просто помнить долг, от первого мгновенья до последнего".

История не знает более масштабного, ожесточенного, разрушительного и кровопролитного противоборства, чем борьба нашего народа с фашистскими агрессорами. В войне 1941-1945 гг. решалась судьба не только нашего Отечества, но и многих других народов и стран - по существу всего человечества. Поэтому вечен и свят подвиг наших соотечественников, одолевших фашизм и одержавших Великую Победу.

Нарушив договор о ненападении, фашистская Германия на рассвете 22 июня 1941г. вторглась на территорию Советского Союза. События на фронте развивались стремительно. Имея только стрелковое оружие, насмерть стояли пограничники **Брестской крепости**. Порой красноармейцам не хватало гранат, но они стояли до конца. Навсегда остались в памяти людской подвиги тех, кто отражал первый натиск врага, отстаивая свою землю до последнего вздоха, кто, погибая, успел собственной кровью написать на стене Брестской крепости: "Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина!".

Имя генерала **Дмитрия Михайловича Карбышева** известно не только в нашей стране. Мемориальная доска, вмурованная в стену бывшего лагеря Маутхаузена, напоминает: "На этом месте мучительной смертью погиб генерал-лейтенант инженерных войск Советской Армии Герой Советского Союза Карбышев Дмитрий Михайлович (1880-1945)". В ночь с 17 на 18 февраля 1945 года после зверских пыток немецкие фашисты вывели генерала Карбышева на мороз, сняли с него одежду и обливали холодной водой до тех пор, пока тело генерала не превратилось в ледяной столб. Труп генерала фашисты сожгли в печах Маутхаузена. Пытки и издевательства не сломили волю русского воина. Генерал Карбышев погиб смертью героя.

Русские солдаты шли вперед, презирая смерть. Именно им обязана Европа своим спасением. Они шли через дым пожаров, смертоносный огонь, разрывы мин и снарядов. Преклоняясь перед мужеством и массовым героизмом солдат, Маршал Советского Союза К. Рокоссовский писал в своих воспоминаниях: "Героями становились миллионы. Солдаты стояли насмерть на последних рубежах, грудью бросались на амбразуры вражеских дотов, летчики и танкисты, не задумываясь, шли на таран. Героями были все - и те, кто устремлялся в атаку сквозь стену огня, и те, кто под снарядами строил мосты и

тянул провода к командным пунктам. Слава вам, чудесные советские люди! Я счастлив, что был вместе с вами в эти годы”.

Великая Отечественная война показала, какая поистине безграничная мощь таится в народных массах, если они ведут священную борьбу за свое Отечество. В годы войны патриотизм стал массовым, стал нормой поведения советских воинов.

Преподаватель: Ребята! Что значит для российского воина в современных условиях быть верным воинскому долгу? **Мы узнаем у наших гостей** полковника внутренней службы в отставке Спивак Василия Владимировича и полковника внутренней службы в отставке Сырятова Виктора Владимировича

Ответ на этот вопрос очень чётко даётся в Федеральном законе «О статусе военнослужащих» (1998 г.).

«Защита государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, обеспечение безопасности государства, отражение вооруженного нападения, а также выполнение задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации, - отмечается в Законе, - составляют существо воинского долга, который обязывает военнослужащих:

- быть верными Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно и умело защищать свое Отечество;
- строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы Российской Федерации, требования общевоинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров;
- дорожить честью и боевой славой защитников своего народа, честью воинского звания и войсковым товариществом;
- совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь военное имущество;
- быть дисциплинированными, бдительными, хранить государственную и военную тайну;
- соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации».

Требования воинской чести, относящиеся к выполнению воинского долга, закреплены в **военной присяге и общевоинских уставах** и помимо моральной имеют правовую основу.

В Уставе внутренней службы Вооруженных сил записано: «Военнослужащий должен с достоинством нести высокое звание защитника Российской Федерации, дорожить честью и боевой славой Вооруженных сил, своей воинской части и честью своего воинского звания.

И это самый верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной крепости и грядущего возрождения. Пока жив российский солдат - верный сын и защитник своего Отечества, - будет жива и Россия - Российский солдат и ныне остается настоящим патриотом, достойным наследником русского воинства.

Преподаватель: 24 февраля 2022 г. президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции. Киевский режим при поддержке западной «империи лжи» создает России огромную опасность, России не оставили выбора, и иным, кроме военной операции, способом защитить себя от действий националистической хунты невозможно.

Доблесть, бесстрашие и героизм всегда отличали наших ратников, которым приходилось вставать на защиту Отечества в разные времена – в далёком прошлом, на фронтах Великой Отечественной, в конфликтах новой эпохи. Эти военнослужащие защищают не только братский Донбасс, но и отдают свои жизни за нашу безопасность, за чистое небо над нашей головой. Жаль, что за это приходится платить такую высокую цену. Мы все в долгу перед этими ребятами. Они герои - такие же, как их прадеды в годы Великой Отечественной войны.

Капитана Алексея Панкратова можно назвать «истребителем» «Байрактаров». В одном бою, 28 февраля, его зенитно-ракетный дивизион прикрывал отдельную мотострелковую бригаду от атак украинской авиации. Панкратов смог грамотно организовать оборону. В результате российским противовоздушным силам удалось сбить украинский штурмовик Су-25, а также три беспилотника «Байрактар». На следующий день под руководством капитана Панкратова было сбито ещё два БПЛА турецкого производства. Грамотные и уверенные действия командира дивизиона послужили основанием для присвоения ему звания Героя России.

О подвиге командира танковой роты капитана Алексея Левкина страна узнала из уст президента России Владимира Путина. Родители тоже. Столкнувшись с подразделениями националистов, которые насчитывали 15 танков и 6 БМП. Атакован со своими бойцами, Левкин уничтожил все БМП и пять танков. Обеспечил выполнение боевой задачи без потерь. В ходе того боя капитан Алексей Левкин лично уничтожил пять единиц бронетехники противника. В ходе затянувшегося боя, когда запас снарядов танковой роты был практически израсходован, офицер принял решение на организованный отход. Сам остался со своим экипажем для прикрытия и безопасного отхода бойцов и эвакуации раненых. В том бою участвовал и его родной брат-близнец Антон, с которым они всегда вместе по жизни, не расстаются и во время спецоперации. И когда Алексей корректировал огонь, поднявшись на простреливаемую возвышенность, его цели принимал Антон. Прикрывал брата огнём.

Студент

Самый результативный снайпер Ярослав Якубов. Позывной «Ярый» – командир группы тяжелых снайперов в составе бригады морпехов Тихоокеанского флота. Наши журналисты снимали его работу под Угледаром. Самый результативный снайпер тогда скрывал лицо, но после награждения в Кремле вся страна узнала его имя. Бойца с позывным «Ярый» зовут Ярослав Якубов. С собой в зоне СВО Ярый, как и положено, носит дубликат. Настоящая золотая звезда Героя России хранится у него дома.

Подвиг Александра Мальцева потряс всю страну. В ходе атаки он оказался единственным, кому удалось добраться до вражеского окопа. Он в одиночку захватил опорный пункт, уничтожив нескольких боевиков и пленив двоих. К званию Героя России был представлен посмертно, погиб через несколько дней.

Чуть позже подвиг Александра Мальцева повторил боец подразделения «Каскад» с позывным «Цыган». Он вообще не был в составе штурмовой группы – принес им боеприпасы и увидел, что атакующие залегли под минометным огнем и понял, что единственный шанс выжить – ворваться в окопы противника.

Студент

Десантник из Карелии Владимир Семёнов с позывным Чечен получил орден Мужества за то, что вытащил с поля боя раненого сослуживца в августе 2023 года. По пути сам боец был ранен вражеским дроном. К счастью, в итоге оба солдата выжили, а видео спасения разлетелось в соцсетях.

Подвиг Владимира запечатлела камера, прикрепленная к его бронезилету. А сослуживцы мужчины позднее опубликовали ролик в соцсетях с заголовком «Десантники своих не бросают!». В том бою, где Владимир проявил героизм, ранило замкомандира

взвода. Мужчина услышал, как тот зовёт на помощь в 20 м от него. Под пулемётными очередями ему удалось подползти к раненому и затащить его в укрытие. На записи, опубликованной в сети, два бойца лежат в окопе и рассуждают, как им лучше поступить. Бежать было крайне опасно: лесополоса, через которую лежал путь до наших позиций, была почти полностью выкошена осколками и снарядами. Когда Чечен возвращался к раненому с носилками, вражеский беспилотник заметил его и скинул гранату, мужчина получил ранение. Несмотря на ранение, боец взял у разведчиков носилки и самостоятельно вытащил раненого. Орден Мужества, вручённый Семёнову в сентябре за спасение сослуживца, - уже не первая награда бойца. В июне ему вручали медаль «За отвагу».

Студент

Военный Алексей с позывным Бабка прославился на всю страну, когда выжил после десяти дней в поле без еды и воды. Боец получил ранение при выполнении боевого задания, и оказался в окопе, полном вражеских трупов. Первые пять дней мужчина был не один - с ним находился украинский солдат, тоже раненый. Он помог Алексею перевязать раны, но сам до эвакуации не дожил.

Бойца Бабку пытались эвакуировать четыре раза, однако местность, через которую предстояло вытаскивать раненого солдата, полностью просматривалась и простреливалась вражеской артиллерией. В итоге спасение затянулось на несколько дней. Всё время, что раненый Бабка провёл один в серой зоне, у него не было ни еды, ни воды. Мужчина лепил снежки и ел их, чтобы не умереть от жажды. После трёх неудачных попыток эвакуации солдату всё же удалось выбраться из ловушки: до своих боец полз на руках, так как у него были осколочные ранения спины и поясницы и обморожения обеих ног.

Пример Алексея и его воли к жизни и силу духа можно считать настоящим примером героизма для всех мужчин и подрастающего поколения.

Преподаватель: Какими качествами должен обладать защитник Отечества?

Студенты: Мужество, сила воли, патриотизм, верность воинскому долгу, гуманизм, благородство, готовность к самопожертвованию.

IV. Итог урока.

Преподаватель:

Российские солдаты с честью выполняют воинский долг в ходе СВО на Украине и прилагают все усилия для освобождения жителей ЛДНР. Об этом заявил президент РФ Владимир Путин в ходе форума "Армия-2022".

"Сегодня в ходе специальной военной операции наши воины вместе с бойцами Донбасса с честью выполняют свой долг, сражаются за Россию, за мирную жизнь в Донецкой и Луганской народных республиках", — указал лидер страны.

По его словам, все поставленные цели специальной военной операции на Украине будут выполнены, а жители Донбасса будут свободны.

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.02 2024

№ 190

г. Краснодар.

О проведении мероприятия

В целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, в рамках развития у обучающихся активной гражданской позиции в условиях внешних угроз и формирования образа истинного патриота и защитника России,

1. Провести 01.02.2024 г. Урок мужества: «Малая земля» в гр. ТО-1-9А, (кл. рук. З.Н, Синдетская), ТО-1-9Б (кл. рук. Н.В. Байкова), ТО-1-9К (кл. рук. М.А. Скрипко), с просмотром и обсуждением документального фильма «Малая земля в истории Великой победы» (16+). Место проведения: Музей колледжа.

2. Лектору музея колледжа, студентки гр. ТО-1-9Б – К.В. Яковлевой провести экскурсию по стендам «Кубань ВОВ».

3. Ответственность за организацию, написание методического материала и проведение мероприятия возложить на мастера производственного обучения - Н.С. Устименко.

4. Контроль за проведением мероприятия возложить на зам. директора по УВР Е.А. Егорову.

Зам. директора по УВР



Е.А. Егорова

Исполнитель:
Е.А.Егорова
+7(861)262-09-78

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка:

Урок мужества «Малая земля»

Мастер производственного обучения ГБПОУ КК КТК Устименко Н.С.

Возрастная группа: обучающиеся 16-18 лет (1-2 курс)

Расчётное время на проведение урока: 45 минут

Цели: познакомить обучающихся с историческими событиями в годы Великой Отечественной войны на Кубани; рассказать о мужестве и стойкости, проявленной трудящимися Новороссийска, воинами Советской армии, Военно-морского флота и авиации в годы Великой Отечественной войны.

Задачи: воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, любовь к родной земле кубанской; пробудить патриотические чувства, привить любовь к Родине; развивать память, внимание, ассоциативное и логическое мышление, расширение кругозора.

Содержание:

I. Орг. Момент. Объявление темы и цели урока.

II. Вступительное слово Устименко Н.С..

III Основная часть

IV. Подведение итогов

V. Рефлексия

Ход урока:

I. Орг. момент. Объявление темы, целей и задач и классного часа.

II. Вступительное слово Устименко Н.С

Здравствуйте, дорогие ребята! Наше сегодняшнее мероприятие посвящено еще одной странице в истории Великой Отечественной войне – битве за «Малую землю». Эта битва вызывает чувство гордости за наших дедов и прадедов, сражавшихся за «Малую землю», за Кавказ, за Родину, за нашу с вами Кубань. Наш классный час будет сопровождаться показом презентации.

Вопросы к студентам: Ребята, а что это за памятная дата? Как вы думаете, что означает название «Малая земля»? Не все знают историю этой даты.

Студент : 24 января 1943 года в Кремле состоялось секретное совещание. В этот день Сталин обнародовал план одной из самых экстраординарных операций всей Великой Отечественной войны. На основании документов, военных исследований и мемуаров советских военачальников можно достаточно точно представить себе, что происходило тогда в подземном бункере Кремля. В условиях строжайшей конспирации Сталин собрал командующих Кавказским фронтом и Черноморским флотом в конференц-зале Верховного главнокомандования. На стене висела огромная карта обстановки района Черного моря с Кавказом, кубанскими степями и береговой полосой. Поразмыслив, Сталин продолжил медленно и внятно: «Мы возьмем Новороссийск совместной операцией с суши и с моря. Черноморская флотилия ночью доставит в тыл противника крупный десант войск особого назначения и военно-морских сил. В удобной точке десант уничтожит немецкие оборонительные сооружения на побережье и создаст береговой плацдарм. Танковые бригады и воздушно-десантные полки разовьют успех и увеличат прорыв в направлении Волчьих Ворот. Затем они соединятся с частями 47-й армии, которые пробьются севернее Новороссийска. После соединения две колонны будут наступать вместе навстречу армиям, идущим с Кубани, и соединятся с ними». Ставки

были высоки. Если операция пройдет успешно, Сталин получит примерно 400 000 человек личного состава, 110 000 лошадей, 31 000 на конной тяге и 26 500 моторных транспортных средств, а также 2085 орудий. Другими словами, силы вдвое большие, чем немецкая 6-я армия в сталинградском мешке. Сталин планировал отрезать немецкую 17-ю армию от Таманского полуострова посредством одновременного наступления по суше и с моря.

Студент :

Землю на клочья терзали снаряды,
Небо пылало от взрывов в ночи.
С криком: - «За Родину!», гибли солдаты,
Их поливали огнем палачи.
Больше полгода здесь бой продолжался.
Новороссийск не отдал рубежи.
Вечная память всем тем, кто сражался,
Кто не покинул тогда блиндажи.
Малой землею, зовется с любовью,
Этот клочок, что геройством объят.
Каждая пядь, здесь пропитана кровью,
В бухте Цемесской погиб весь десант.
Нос корабля здесь из пены прибоя,
С прошлого века застыл на ветру.
Памятник этот последнего боя,
Так и стоит много лет на посту.

Студент : Южная Озерейка – небольшая деревня, расположенная к юго-западу от Новороссийска. В ночь на 4 февраля 1943 года туда были направлены главные силы десанта, призванного выйти в тыл немецким войскам, защищающим Новороссийск. К обеспечению операции привлекались значительные силы Черноморского флота, в том числе крейсера «Красный Крым» и «Красный Кавказ», лидер «Харьков», эсминцы, канонерские лодки «Красный Аджаристан», «Красная Абхазия» и «Красная Грузия». К сожалению, артиллерийская подготовка высадки, проведенная кораблями, оказалась малоэффективной. На подходе к берегу катера и «болиндеры» были освещены прожекторами и ракетами, противник открыл огонь из пушек, минометов, пулеметов.

Участок побережья удерживался румынами из 10-й пехотной дивизии, но «армировала» их оборону немецкая батарея 88-мм зенитных пушек. Эти мощные орудия были смертельно опасны для всех видов десантно-высадочных средств, задействованных под Южной Озерейкой.

В итоге ценой потери всех «болиндеров» на берег удалось высадить, по разным данным, от 6 до 10 боевых танков «Стюарт». Также были десантированы около 1500 морских пехотинцев (часть первого эшелона десанта), а именно 142-й и частично два других батальона 255-й морской стрелковой бригады. К сожалению, бой на берегу велся недостаточно организованно. Командиры, оставшиеся на борту кораблей, не получали своевременной информации о действиях высаженных на берег подразделений и были лишены возможности руководить боем.

В результате командование было вынуждено отказаться от продолжения операции и отозвало корабли, а вместе с ними – и основную массу войск.

Одновременно с операцией в Южной Озерейке в ночь на 4 февраля в районе деревни Станичка (южное предместье Новороссийска), на западном побережье Цемесской бухты высаживался вспомогательный морской десант в составе штурмового батальона моряков-добровольцев, которым командовал майор Цезарь Львович Куников.

Студент :

А волны бушуют и пена шипит,
Матросам уж кажется, море кипит.
Удар за ударом, за накатом накат,
Мороз за бортом и промок уж бушлат.

Все тело промерзло уже до костей,
Весь берег шевелится, ждут там гостей.
Уж верно, не будет внезапный налет:
Взлетели ракеты, строчит пулемет;
Норд-ост до костей и волна - сплошной лед,
Мороз и свинец, но десант все ж дойдет!
То слева, то справа столбом бьет шрапнель,
И воют снаряды, ну словно свирель;
Ложатся по борту, сплошная купель:
Там многим из них под волнами постель.
То лед, то шрапнель разрезает лицо,
И страха уж нет, ведь вся смерть налицо!
И вот под ногами родная земля,
По грудь уж в воде и назад уж нельзя!
Но льдом по лицу, накрывает волна
И адом плюется родная земля!
Примкнули штыки и под крики «Ура!»
Влетели в окопы, зная смерти не зря.
Братишки, вы живы? - кричит медсестра.
Эх, спиртику б что ли, согреться пора!
Ведь ночь уж глухая,
Нам дожить до утра.
Затихли раскаты,
Ушел в темень бой;
Ах, сколько ж свинца встретил грудью, собой!
Лишь злобно волна бьет о берег крутой
И льдом все таранит, по камням стучит
Матрос, выходи! - словно море кричит.
Не слышит его под волнами матрос,
Дышать больше нечем, на дне как прирос.
Затих давно бой, мирно время бежит,
Как много все ж их под волнами лежит.
Да стой же потомок ,земле поклонись;
Тебе ведь и мне сохранили там жизнь!
Ты в воду венки с бескозыркой спусти,
Чтоб память о них по векам пронести.
В твоих чтоб детишек всегда был покой,
Судьбы не досталось, чтоб им вот такой.
Тебе ведь не надо сейчас идти в бой,
То счастье ведь рядом, коснись лишь рукой...

Студент: Битва за Новороссийск началась 4 февраля 1943 года десантами у Южной Озерейки и Станички и закончилась только 16 сентября – после того, как морская пехота и сухопутные войска завершили выполнение поставленной задачи и полностью освободили город от врага.

Но затраченные усилия принесли богатые плоды. Падение Новороссийска означало взлом «Голубой линии». А это, в свою очередь, привело к полному оставлению 17-й армией противника всей Тамани. Тугой оперативный узел на южном фланге советского фронта был развязан, советские войска смогли вплотную приступить к подготовке освобождения Крыма...

В память об этих ожесточенных боях, о подвигах наших моряков и солдат - защитников Новороссийска построен мемориал на Малой земле, куда приходят поклониться молодые офицеры, моряки, приезжают на экскурсию школьники.

Ансамбль-мемориал «Малая земля» находится в Новороссийске, на побережье Черного моря набережной Адмирала Серебрякова. Он является частью комплекса мемориала «Героям Великой отечественной и гражданской войн 1941-1945 года».

Памятник по своей форме напоминает переднюю часть носа боевого корабля, вырвавшего на полном ходу из моря на берег. Состоит памятник из двух опор, одна закреплена в море, другая на суше, на высоте 22 метров они пересекаются вместе и в общем виде образуют что то похожее на треугольную арку под наклоном.

На борту уходящем в море, на камне изображен многофигурный рельеф с бойцами готовящимися ринуться в атаку. На противоположном – скульптура, изготовленная из бронзы высотой 9 метров, на половину находящаяся на весу без стандартного пьедестала, который обычно используется для поддержания. Бронзовая скульптура представляет группу десанта, в числе которого: моряк, пехотинец, девушка-санструктор и командир. Они как будто в ожидании момента высадки, полны мужества и решительности оказаться в очень холодной воде. Мемориал «Малая земля» - это уникальный памятник, который не имеет аналогов нигде в мире.

С внутренней стороны памятника написана клятва, которую дал отряд Куникова:

«Волю свою силы свои и кровь свою капля за каплей мы отдадим за счастье народа за тебя, горячо любимая родина. Клянемся своими знаменами, именем наших жен и детей, именем нашей любимой родины. Клянемся выстоять в предстоящих схватках с врагом, перемолоть его силы».

Вокруг этого памятника, на окраине города, находится зона заповедника, здесь до сих пор можно увидеть следы отголосков войны 1943 года: поросшие травой окопы и траншеи. Кроме этого, недалеко от мемориала желающие могут посетить музей-выставку боевой техники и оружия времен Великой Отечественной войны.

Мемориал Малая земля открыли в 1982 году 16 сентября, в день 39-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск в г. Новороссийске. Его авторы: Цигаль В.Е., (занимался разработкой скульптур), Хавин В.И., Белопольский Я.Б., Кананин Р.Г. (архитекторы). Памятник Малая земля посвящен отряду морской пехоты, которая провела десантную операцию в ночь на 14 февраля 1943 года под командованием майора Куникова Ц.Л.

225 дней длилась оборона этого маленького участка земли, а завершилась ранним утром 16 сентября, днем освобождения всего Новороссийска. В честь этого великого события были высажены тополя в количестве 225 саженцев, обрамляющие пешеходные дорожки выходящие на главный памятник Малой земли – корабль мемориал, который некоторые местные жители в наше время по простому еще называют «Утюг». Так же за проявленную отвагу и мужество 21 воинов удостоился награды высшего звания в СССР – Герой Советского Союза. А 14 сентября 1973 года, в честь 30-тия победы над силами вермахта при защите Северного Кавказа, Новороссийск получил звание город-герой.

Студент: После открытия памятника, он стал главным символом Новороссийска. Его в обязательном порядке посещают практически все делегации пребывающие в город, большое количество туристов и выездных экскурсий.

Внутри памятника Малая земля находится музей, называемый галерея боевой славы. Поднимаясь по длинной лестнице вверх, Вас сопровождает драматичная музыка, с обеих сторон на плитах из заполированного гранита красной породы вымощены бронзовыми буквами названия соединений и частей, которые здесь сражались за Малую землю, также размещены изображения портретов Героев Советского Союза – участвовавших в бою за город Новороссийск и саму Малую землю.

Дойдя до центральной, самой верхней части музея мемориала, на Вас произведет большое впечатление скульптурная композиция «Сердце». В стене, словно разорванной снарядом артиллерийской пушки, выбита пробоина в форме плацдарма Малая земля. В ней позолоченное сердце, в виде скульптурного изображения. На нем выдавленная надпись: «В памяти, в сердце – навеки», которую можно хорошо прочитать на фото, в данной галерее. Внутри же самого сердца, хранится капсула-гильза, с перечнем списка погибших за Новороссийск в боях. И ежегодно 8 мая, проводится операция под названием

«Память», в этот день при торжественной обстановке, дозакладывают в капсулу список новых обнаруженных фамилий умерших бойцов. Внутри ниши, на стене из мелкой мозаичной плитки, словно запекшейся кровью рубиновым стеклом выложена клятва, данная бойцами перед десантом.

Музей Малая земля относится к очень популярным объектам для экскурсий в Новороссийске. Его можно посещать как организованной группой, так и самостоятельно. Так же на нашем сайте Вы можете подробно ознакомиться со всеми фотографиями памятника как снаружи, так и изнутри.

Вокруг памятника - заповедная зона, где бережно сохраняются оставшиеся после памятных боев окопы, рвы, траншеи, наблюдательные командные пункты; здесь же расположен музей-площадка боевой техники и оружия времен Великой Отечественной войны.

Пешеходные аллеи, ведущие к памятнику, обрамляют пирамидальные тополя. Их 225, по числу дней и ночей героической эпопеи Малой земли...

Устименко Н.С.:

Уважаемые студенты, давайте подведем итоги. Для этого вам нужно ответить на следующие вопросы:

1. Что такое «Голубая линия»?
2. Что вы знаете о майоре Ц.Л. Куникове?
3. В чем заключался подвиг лейтенанта Райкунова?

V. Рефлексия

Историческая память играет важную роль в формировании культурного наследия, а также в определении ценностей, на которых базируется общество. Она влияет на нашу сознательность, наше поведение и даже на наши будущие решения. Сохранение исторической памяти – это важная задача, чтобы не забывать уроки прошлого, извлекать из них уроки и строить будущее на основе накопленного опыта.

Список использованных источников:

1. Алексей Заквасин «Горели камни и земля»: чем уникален подвиг советского морского десанта на Малой земле <https://russian.rt.com>
2. "Великая Отечественная война." Вопросы и ответы. П.Н. Бобылев и др., издательство "Политиздат", Москва, 1985 г.
3. Малая земля. <https://venusian.ru/>
4. Переломный момент, значение и итоги битвы за Кавказ <https://ncau.ru/>
5. Брежнев Л. И. Малая земля // Воспоминания. — М.: Политиздат, 1982.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

05.02. 2024

№ 01.ПЗ/36

г. Краснодар

Об участии в мероприятии

В целях реализации проекта инициативы Губернатора Краснодарского края В.И. Кондратьева, активного привлечения детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства, повышения культурного уровня подрастающего поколения, духовно-нравственного и патриотического воспитания,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 06.02.2024г. мастера производственного обучения – Н.С. Устименко и преподавателя О.А. Коханую и студентов группы ТО-1-9А, ЭМ-1-9А (список прилагается) в Театр Защитника Отечества на творческую встречу, посвященную 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Место проведения: ГАУК КК «Театр Защитника Отечества».

2. Ответственность за жизнь и здоровье студентов на время проведения мероприятия возложить на мастера производственного обучения – Н.С. Устименко и преподавателя О.А. Коханую.

3. Контроль за проведением мероприятия возложить на зам. директора по УВР Е.А. Егорову.

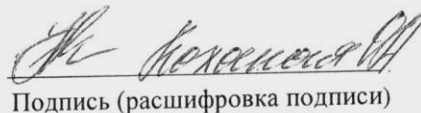
4. Инструктаж по технике безопасности провести начальнику службы безопасности и ЧС М.Н. Козлову.

Директор колледжа



С.А. Кириллов

С приказом ознакомлен (а)

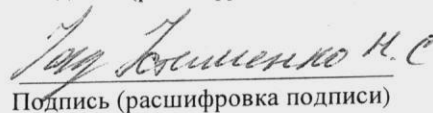


Подпись (расшифровка подписи)

5.02.24

Дата

С приказом ознакомлен (а)



Подпись (расшифровка подписи)

5.02.24

Дата

Исполнитель:

Е.А.Егорова

+7(861)262-09-78